

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН
СОШ №9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов МБОУ СОШ №9

Таймазова А.А.
Протокол ШМО учителей
начальных классов №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №9

Бобкова А.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

Мурадова Э.М.
Протокол педагогического
Совета №1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

групп продленного дня для обучающихся

Город Крымск, 2023г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана мною с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продленного дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

-Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1«Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;

-Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

-Устав МБОУ СОШ № 9

- Положение о группы продленного дня в МБОУ СОШ № 9 г. Крымска.

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.04.2023 № 03-652 «О направлении рекомендаций»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться

особенности каждого.

Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих группу продленного дня, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. Руководитель группы создаёт систему воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания. При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка:(воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год:**

- ✓ проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- ✓ формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами; воспитывать бережное отношение к книгам;
- ✓ формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- ✓ развитие индивидуальности учащихся;
- ✓ развитие интереса к изучаемым предметам;
- ✓ развитие самостоятельности;
- ✓ формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- ✓ формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- ✓ расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ✓ ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- ✓ формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- ✓ развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;

- ✓ формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ✓ пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- ✓ формировать установки на использование здорового питания;
- ✓ создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ соблюдать режим дня;
- ✓ формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- ✓ способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- ✓ формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны **уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для самостоятельной творческой деятельности;
- ✓ для выполнения домашнего труда;
- ✓ для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- ✓ осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- ✓ оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- ✓ поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- ✓ для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- ✓ выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–10 лет).

Календарно-тематическое планирование работы учителя в ГПД

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Виды деятельности
сентябрь			
1.	Прогулка около школы	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры (шашки, шахматы)	Физкультурно-оздоровительная Коммуникативная
2.	Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли»	Карандаш волшебник «Рисуем школу»	Творческая
3.	Подвижные игры.	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	Коммуникативная
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях	Ценностно-ориентированная
7.	Спортивный час.	Месячник безопасности. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Физкультурно-оздоровительная
8.	Подвижные игры на площадке	Устный рассказ об осеннем лесе. Рисование осенних листьев	Творческая
9.	Игры на воздухе	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	Познавательная
10	День здоровья по плану школы	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная Коммуникативная
11	Подвижные игры	Клубный час «Поговорим о...»	Познавательная
12	Игры на воздухе. Весёлые старты	Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома»	Ценностно-ориентированная
13	Экскурсия «Мой родной	Поделки из природных материалов.	Ценностно-ориентированная

	микрорайон».		творческая
14	Прогулка. Подвижные игры	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	Коммуникативная
15	Игры на воздухе.	Школьный стадион	Познавательная
16	Прогулка. Игры на воздухе.	Клубный час « В гостях у Мойдодыра».	Коммуникативная
17	Эстафеты. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.	Творческая
18	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры.	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»	Коллективно-творческая
19	Игры на воздухе.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова	Коммуникативная. Творческая
20	Прогулка. Игры по выбору детей.	Посещение бассейна	Физкультурно-оздоровительная
21	Подвижные игры. Разучивание новых игр	Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры	Творческая. Коммуникативная
октябрь			
22	Игры на воздухе. Спортивный час. Игры.	Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.	Познавательная. Творческая
23	Культпоход в подростковый клуб. Игра «Футбол»	Поделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей	Познавательная Творческая
24	Прогулка. Игры на площадке.	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	Познавательная
25	Игры на воздухе.	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
26	Игры на воздухе. Спортивный час.	Русский язык с увлечением. Конкурс чтецов на тему « Стихи А. С. Пушкина».	Ценностно-ориентированная
27	Игры на воздухе. Спортивная игра «Футбол».	Беседа «Чем опасен газ»	Ценностно-ориентированная
28	Экскурсия в осенний парк. Игры.	Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»	Физкультурно-оздоровительная

29	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	Ценностно-ориентированная
30	Прогулка. Игры.	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
31	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Ели ты один дома».	Ценностно-ориентированная
32	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень».	Познавательная
33	Экскурсия в музей. Игры.	Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья»	Коммуникативная Познавательная Трудовая
34	Подвижные игры на площадке.	Беседа о ПДД. Школа светофорных наук	Коммуникативная
35	Прогулка. Игры, эстафеты.	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
36	Разучивание новых подвижных игр.	Участие в общешкольном празднике «Минута славы двадцатой»	Творческая
37	Игры на воздухе.	Разучивание любимых детских песенок.	Коммуникативная Творческая
38	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»	Трудовая.
39	Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью»	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Познавательная
40	Прогулка, игры по выбору детей	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
41	Игры на воздухе. Групповые игры	Беседа «Здоровое питание-хорошее настроение». Настольные игры.	Ценностно-ориентированная
42	Игры на воздухе. Игры-эстафеты	Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности	Ценностно-ориентированная
43	Игры на воздухе.	Рисование любимого	Познавательная

	Забытые игры.	сказочного героя. Беседа о Дне народного единства	творческая
44	Прогулка. Игры на воздухе.	Школьный стадион	Коммуникативная. Физкультурно-оздоровительная
ноябрь			
45	Большая игра с малым мячом.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Коммуникативная
46	Спортивный час.	Инструктаж на осенние каникулы	Коммуникативная. Трудовая
47	Игры на воздухе. Игры - эстафеты	Дискуссия «Чем пахнут ремесла». Игра в шахматы	Познавательная
48	Экскурсия в природу «Наступление зимы»	Викторина «О братьях наших меньших».	Познавательная Коммуникативная
49	Групповые игры на площадке	Народные традиции и обычаи. Татарские национальные праздники и игры	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
50	Подвижные игры.	Школьный стадион	Ценностно-ориентированная
51	Командные игры.	Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц«Большой секрет для маленькой компании»	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
52	Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова». Знакомство с оригами.	Коммуникативная Познавательная Творческая
53	Экскурсия «Птицы зимой!».	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	Ценностно-ориентированная
54	Спортивные соревнования	Изготовление поздравительной открытки маме.	Творческая
55	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
56	Групповые игры.	Клубный час «Мамочка любимая моя».	Ценностно-ориентированная
57	Прогулка. Игры	«Правила пользования городским транспортом»	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
58	Конкурс на	Азбука юного пешехода	Физкультурно-

	лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	«Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки	оздоровительная Творческая.
59	Спортивный час. Игры.	Как мы понимаем слово «экология»? Изготовление кормушек зимующим птицам	Коллективно- трудовая
60	Прогулка. Игры.	Посещение бассейна.	Физкультурно- оздоровительная
61	Игры на воздухе.	Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую» .	Коллективно- творческая
декабрь			
62	Весёлые состязания и подвижные игры	Наблюдение « Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	Творческая. Ценностно- ориентированная
63	Спортивный час. Игры.	Клубный час «Я – гражданин России». Символика России и Татарстана	Ценностно- ориентированная. Трудовая
64	Подвижные игры на улице	Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы	Ценностно- ориентированная. Трудовая
65	Прогулка. Игры по выбору детей	Школьный стадион	Физкультурно- оздоровительная
66	Спортивный час на снеговой площадке.	«Здравствуй зимушка- зима». Конкурс чтецов стихов о зиме.	Коммуникативная. Коллективно- творческая
67	Отдых на свежем воздухе. Игры	Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России.	Ценностно- ориентированная. Творческая
68	Катание на санках.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». Уход за комнатными растениями	Коммуникативная. Трудовая
69	Экскурсия в зимний парк	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Учимся сочинять стихи и загадки	Коллективно- творческая
70	Катание на санках.	Школьный двор	Физкультурно- оздоровительная
71	Отдых на свежем воздухе.	Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт». Мастерская Деда Мороза	Познавательная Коммуникативная. Творческая
72	Прогулка. Игры на	Разучивание новогодних песен	Коллективно-

	площадке.	и стихов.	творческая
73	Катание на санках.	Беседа «Ты дома один». Изготовление приглашения на ёлку	Коллективно-творческая
74	Прогулка – экскурсия «Зимняя природа»	Мастерская Деда Мороза. Слушание любимых детских песенок про Новый год	Коллективно-творческая
75	Спортивный час. Игра на санках «Кто быстрее?»	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
76	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	. Познавательная. Творческая
77	Катание на санках.	Беседа «Чтобы ёлка не сгорела». Мастерская Деда Мороза	Трудовая. Коллективно-творческая
78	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Клубный час. Загадки «Зимушки-зимы»	познавательная Творческая
79	Катание на лыжах.	Новогоднее «Поле чудес». Подкормка птиц зимой.	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
80	Прогулка.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
81	Прогулка	Утренник. «Новогодняя сказка»	Коммуникативная.
январь			
82	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков .	Коммуникативная. Творческая
83	Малая зимняя спартакиада	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения	Познавательная. Творческая

		Э.Успенского «Повтори»	
84	Спортивный час на зимней площадке	Праздник «Сказка ложь, да в ней намёк»	Коллективно-творческая
85	Прогулка. Катание на санках	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
86	Старинные зимние игры. Игра «Взятие снежной крепости».	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»	Познавательная. Ценностно-ориентированная
87	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	Познавательная. Коммуникативная
88	Прогулка. Соревнования по скоростному спуску с горы на санках.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	Творческая
89	Экскурсия «Зимняя сказка»	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	Познавательная. Коммуникативная творческая
90	Катание на лыжах	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
91	Игровая прогулка.	Мастерская Самоделкина (оригами)	творческая
92	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная
93	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»	Коммуникативная. Творческая
94	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	Коллективно-творческая
95	Прогулка. Игры на площадке	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
февраль			
96	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	Коллективно-творческая Коммуникативная

97	Зимние забавы на свежем воздухе	Беседа о правильном питании школьников.	Коммуникативная Ценностно-ориентированная
98	Подвижные игры на площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения.»	Ценностно-ориентированная
99	Зимние забавы на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
100	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: «Заморожу».	Посещение бассейна.	Физкультурно-оздоровительная
101	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игра в шашки.	Ценностно-ориентированная
102	Игры – соревнования.	Беседа о героическом подвиге Мусы Джалиля. Конкурс чтецов	Трудовая. Коммуникативная
103	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда. Соревнования самоделок	Ценностно-ориентированная. Творческая
104	Игровая прогулка.	Санитарная уборка в классе.	Трудовая Коммуникативная.
105	Игры на свежем воздухе.	Школьный стадион	Физкультурно-оздоровительная
106	Экскурсия «Как птицы зимуют»	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	Ценностно-ориентированная
107	Турнир «Меткий стрелок».	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Физкультурно-оздоровительная. Творческая
108	Подвижные игры народов мира.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная
109	Экскурсия в Клуб героев-афганцев	Беседа «О патриотизме и храбрости». Конкурс «Когда поют мальчишки»	Ценностно-ориентированная
март			
110	Эстафета по	Подвижные игры	

	снегу	
111	Отдых детей на свежем воздухе.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».
112	Миниспартакиада «Богатырская наша силушка».	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».
113	Экскурсия на хоккейную площадку.	Разучивание игр «Дочки-матери перед сном» и «Непослушные дочки-матери»
114	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).
115	Игровая прогулка.	Конкурс « А ну-ка девочки!»
116	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»
117	Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры
118	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов
119	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».	Подвижные игры
120	Отдых детей на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)
121	Спортивная прогулка. Лыжный кросс	Игра-путешествие «По станциям красной книги»
122	Прогулка. Спортивные состязания	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».
123	Игры – соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.
124	Подвижные игры на свежем	Праздник «Навруз». Беседа о народных традициях

	воздухе.		
апрель			
125	Спортивная прогулка.	Беседа о личной безопасности	
126	Прогулка, игры на воздухе	Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей	
127	Игры на площадке	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	
128	Спортивные игры	Коллективное творческое дело «Салат из сказок»	
129	Прогулка. Час здоровья.	Подвижные игры	
130	Подвижные игры на воздухе	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». Чтение сказок	
131	Спортивные игры	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры	
132	Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	
133	Коллективные игры на площадке	Беседа «Организация личного досуга в свободное время». Игры на развитие театральных способностей	Коммуникативная. Коллективно-творческая
134	Прогулка. Игры на площадке	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная.
135	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики	Коммуникативная. Творческая
136	Спортивный час. Игры.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.	Творческая. Ценностно-ориентированная
137	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крести-нолики»	Коммуникативная.

138	Прогулка. Игры	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	Коллективно-творческая
139	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
140	Прогулка. Игра в футбол	Познавательная игра- конкурс «Эти удивительные растения»	Познавательная
141	Игровой час «Во что играли наши бабушки»	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
142	Соревнования со скакалками и мячами	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов	Познавательная. Творческая
143	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры	Коммуникативная. Познавательная
144	Спортивный час	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная.
145	Спортивный час.	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа « Береги раннецветущие растения»	Коммуникативная. Познавательная
146	Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде	Коммуникативная. Физкультурно-оздоровительная
147	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. Игры с воздушными шариками	Коллективно-творческая. Коммуникативная
148	Спортивные состязания. Игры	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная.
май			
149	Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	Коммуникативная
150	День бегуна	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	Ценностно-ориентированная
151	Экскурсия к памятнику воинам и	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	Ценностно-ориентированная.

	ветеранам ВОВ. Десант «Цветы у обелиска		Творческая
152	Прогулка. Спортивные игры.	«Ради жизни на земле» (утренник-встреча с ветеранами войны)	Ценностно- ориентированная
153	Весёлые соревнования и мало подвижные игры.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ. Конкурс чтецов	Ценностно- ориентированная. Творческая
154	Экологический десант «Помощники природы»	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	Ценностно- ориентированная. Коммуникативная
155	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на весеннем водоёме	Физкультурно- оздоровительная
156	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Ухаживание за комнатными цветами класса.	Трудовая
157	Трудовой десант «Сюрприз школе»	Посещение бассейна	Физкультурно- оздоровительная.
158	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	Коммуникативная. Познавательная
159	Спортивный час. Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов	Познавательная.
160	Прогулка. Забытые игры.	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара «Совість». «Играем в школу» (игры «Оксиморон», «Задаём вопросы» и др.)	
161	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературная викторина «Мы любим сказки братьев Гримм»	
162	Игровая прогулка.	Посещение бассейна	

163	Спортивная прогулка «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Праздник «Последний звонок»
164 - 165	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор». Экскурсия «Сказка под ногами».	«Как отдыхать летом на природе» (диалог- беседа). Сбор лекарственных растений

Для реализации программного содержания используется следующая

литература и учебные пособия:

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ, 2007.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика. 1-4кл., - Казань, 2010.
6. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. Ru
7. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
8. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
9. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
10. РэйГибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
11. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info>uploads|medhodlib/2012/9/11/ rabochaja...
12. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2007.
13. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
14. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
15. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).
16. Банк педагогического опыта ([http://www. edu. jar. ru/ russian/](http://www.edu.jar.ru/russian/)) pedbank).
17. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.